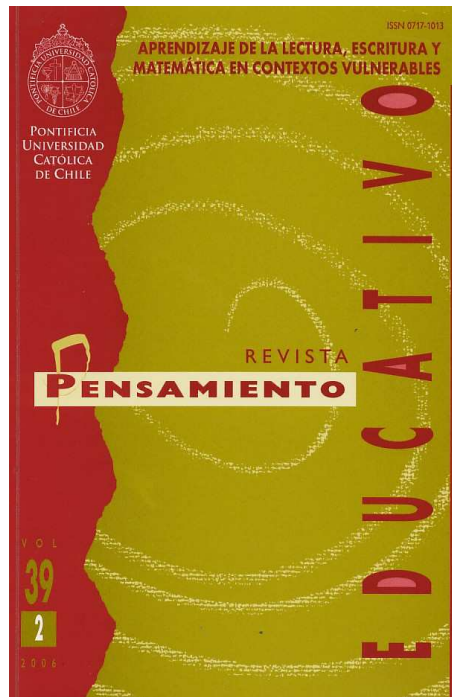


# REVISTA PENSAMIENTO EDUCATIVO

Aprendizaje de la lectura, escritura y matemática  
en contextos vulnerables  
Learning to read, write and mathematics in vulnerable contexts

Volumen 39, diciembre de 2006  
Volume 39, december 2006



**ROLANDO PINTO CONTRERAS**

Editorial

9

## **I. LENGUAJE Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA** **Language and learning of reading and writing**

**ANGÉLICA PRATS - GRACIELA LUCCHINI - ALEJANDRA TORRETTI ISIDORA RECART - PAULINA MELO**

Modelo de interacción comunal de Fundación Educacional Arauco para favorecer el desarrollo psicosocial y el lenguaje en niños de 0 a 14 años

Arauco Educational Foundation communal interaction model to enhance language and psychosocial development in 0-14 year old children.

13

**MARCELA BETANCOURT**

Lenguaje en tiempos de crisis

Language in a time of crisis

31

**PAZ BAEZA**

La enseñanza de la lectura y escritura en el Programa AILEM-UC

Teaching Reading and Writing in the AILEM- UC program

47

**CARMEN DÍAZ**

El lenguaje escrito en la educación inicial: una comunicación lingüística, social y contextual

Written language in initial education: a linguistic, social and contextual type of communication

59

**MARCELA ROMÁN**

El desafío de aprender a leer, comprender y razonar en escuelas vulnerables

The challenge of learning to read, understand and reason in vulnerable schools

69

**SYLVIA DEFIOR**

Combatiendo el impacto de la pobreza desde la escuela: énfasis en el lenguaje

Fighting the impact of poverty from inside the school: emphasis on language

87

**DANIELA JADUE - CAROLINA CASTRO**

Algunas reflexiones sobre la enseñanza de la lectura y la escritura en Educación Inicial: Cómo favorecer el aprendizaje de estas habilidades a través de una articulación de las prácticas pedagógicas de la Educación Parvularia y la Educación General Básica  
Reflections on teaching reading and writing in early education: how to promote learning these skills through the articulation of pedagogical practices in early years and primary school education 103

**II. APRENDIZAJE MATEMÁTICO**

**Mathematical learning**

**ENCARNACIÓN CASTRO**

Competencia matemática desde la infancia  
Mathematical competencies for kindergarten 119

**PIERINA ZANOCCO**

La Matemática en el Programa "Aprendizaje inicial de la lectura, escritura y Matemática" (AILEM)  
Mathematics in the early reading, writing and mathematics learning program (AILEM) 137

**III. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
EN CONTEXTOS VULNERABLES**

**Teaching - learning strategies in vulnerable contexts**

**STANLEY L. SWARTZ**

Professional development and the improvement of instruction  
El desarrollo profesional y el mejoramiento de la enseñanza 153

**MARIO QUINTANILLA**

La ciencia en la escuela: un saber fascinante para aprender a "leer el mundo"  
Science at school: a fascinating knowledge towards learning how to 'read the world' 177

**PAULO VOLANTE - MAGDALENA MÜLLER**

Cambios en el discurso sobre resultados de aprendizaje en escuelas de bajo rendimiento y alta vulnerabilidad social  
Changes in the discourse about learning results obtained by low achievement and high social vulnerability schools 205

**MALVA VILLALÓN - LILIA G. LÓPEZ - MARGARITA SILVA - MANUEL LOBOS**

Transformar el conocimiento: el desafío de innovar los programas de participación de las familias de sectores vulnerables en el aprendizaje inicial de sus hijos  
Transforming knowledge: The challenge of innovating in childrens early learning participation programs of vulnerable areas families 225

**ROBERT McMEEKIN**

Acreditación, accountability y mejoramiento de la calidad de la educación en escuelas vulnerables  
Accreditation, accountability and improvement of the quality of education in vulnerable schools 237

**CARMEN SOTOMAYOR.**

Programas públicos de mejoramiento de la calidad de escuelas básicas en contextos urbanos vulnerables: evolución y aprendizajes de sus estrategias de intervención (1990-2005)  
Public programs to improve the quality of primary schools in vulnerable urban contexts: intervention strategies evolution and learnings (1990-2005) 255